



2 de noviembre de 2022

El primer día de aprendizaje virtual en todo el distrito será el 8 de noviembre de 2022, ya que varios de nuestros edificios se utilizan como lugares de votar en todo el condado. Para garantizar el cumplimiento de la legislación aprobada recientemente para el año escolar 2022-2023, MCS está revisando los procesos de aprendizaje virtual en todo el distrito. Un memorando para todos los líderes escolares estatales de la Oficina de Responsabilidad de IDOE describió el impacto de la legislación con respecto a los días de instrucción virtual para

estudiantes.

La legislación esbozada:

Según la ley de Indiana, las escuelas pueden cumplir con los requisitos de 180 días realizando:

Días de instrucción en persona;

“Días de instrucción virtual para estudiantes” que consisten en al menos un 50 % de “instrucción sincrónica dirigida por el maestro”, o

Una combinación de "días de instrucción para estudiantes virtuales" y en persona.

Definiciones

- Instrucción en persona: instrucción proporcionada por un maestro en tiempo real y en el mismo lugar que el estudiante.
- Instrucción sincrónica dirigida por el maestro: instrucción impartida en vivo y en tiempo real a un estudiante por el maestro del estudiante.
- Aprendizaje asincrónico: aprendizaje virtual a su propio ritmo que puede ocurrir en diferentes momentos y en diferentes lugares que son particulares de cada estudiante.
- Día de instrucción virtual para estudiantes: un día de instrucción durante el cual una escuela brinda instrucción virtual o aprendizaje remoto a al menos el 50% de los estudiantes inscritos para asistir a instrucción en persona en la escuela.

La legislación recientemente aprobada prohíbe que las escuelas lleven a cabo más de tres días de instrucción virtual para estudiantes que consisten en más del 50% de aprendizaje asincrónico. Si una corporación escolar excede este umbral debido a circunstancias extraordinarias, las escuelas pueden solicitar una exención para contar el día hacia el requisito de 180 días. Si un distrito no ofrece el 50% de instrucción sincrónica, entonces se debe recuperar cualquier día fuera de la escuela y se debe extender el año escolar.

Lo que esto significa para los estudiantes:

Afortunadamente, para los estudiantes de Madison, esto no será un cambio drástico de lo que ya existe. En resumen, la legislación traducida significa que el 50% de nuestro día de aprendizaje virtual es instrucción sincrónica para calificar como un día de escuela. Para los grados 1-6, el 50% son 2,5 horas y para los grados 7-12 son 3 horas.

Actualmente, durante un día de aprendizaje virtual, los estudiantes inician sesión en Google Classroom para los horarios de clase programados requeridos con los maestros. Cada nivel,

elemental y secundario, varía ligeramente debido a los horarios, pero los estudiantes deben estar en línea durante el período de clase programado para recibir lecciones interactivas con sus maestros.

Como una forma de alinear aún más el aprendizaje virtual, el distrito ha formado un comité de maestros de todos los niveles de instrucción para armar un modelo de instrucción modelo que se implementaría en todo el distrito. “Realmente estamos buscando un sistema o estructura común para el aprendizaje virtual en las escuelas de Madison”, indicó la superintendente Dra. Teresa Brown en un correo electrónico al comité. “Cosas como ¿Cuáles son las expectativas para todos los maestros? ¿Maestros de áreas especiales/educación especial? ¿Qué apoyos estamos implementando para ayudar a los estudiantes con problemas de conectividad a hacer las cosas y comprender el contenido?”

Habrán un enfoque en la tutoría y el desarrollo profesional en torno a la enseñanza virtual, y la alineación de los horarios para que los estudiantes de nivel primario e intermedio puedan tener diferentes horarios para ayudar a administrar los horarios en casa. Algunos de los comentarios que hemos recibido de las familias es que cuando las familias tienen estudiantes en varios edificios, puede ser un desafío tener a todos en línea cuando necesitan estar allí, especialmente si el acceso a Internet y la confiabilidad son una preocupación. “Entendemos que nuestros estudiantes de primaria e intermedia pueden necesitar más orientación mientras aprenden desde casa y queremos poder satisfacer esa necesidad”, continuó el Dr. Brown.

Desafíos y Oportunidades

Al igual que con la mayoría de los distritos dentro del estado, tenemos áreas en nuestra comunidad con acceso limitado a un servicio de Internet confiable. Los maestros son conscientes de estas situaciones aisladas dentro de sus clases y los estudiantes tienen más tiempo para completar las tareas, siempre y cuando surja esta situación. En enero de 2022, los líderes voluntarios de la comunidad, así como los comisionados del condado y los miembros del consejo del condado, establecieron el Grupo de Trabajo de Inclusión Digital y Banda Ancha del Condado de Jefferson. Para obtener más información sobre el proyecto para preparar la banda ancha del condado de Jefferson, visite su sitio web Proyecto de banda ancha del condado de Jefferson.

Comunicaremos planes más específicos para el primer día de aprendizaje virtual (sincrónico) en todo el distrito con las familias a medida que las cosas finalicen hoy o mañana.

Sinceramente,

Dra. Teresa Brown, Superintendente