



14 de diciembre de 2022

Estimadas familias de MCS,

Como compartimos en noviembre, nuestro modelo de aprendizaje virtual ha cambiado. Después de la implementación y los comentarios de nuestro primer día de aprendizaje virtual en todo el distrito el 8 de noviembre de 2022, hemos realizado algunas modificaciones al modelo.

En general, ¡los comentarios fueron positivos! Según nuestros comentarios de Thought Exchange, escuchamos que usted desea tener un aprendizaje presencial con la mayor frecuencia posible y que los estudiantes necesitan períodos de transición. Como recordatorio, estos cambios se implementaron para garantizar el cumplimiento de la legislación aprobada recientemente para el año escolar 2022-2023 para el uso del aprendizaje virtual en caso de mal tiempo. [Puede revisar la legislación y los términos haciendo clic aquí.](#)

Los padres como los estudiantes prefirieron el uso de días de aprendizaje virtual en caso de mal tiempo.

### Comentarios de los estudiantes

- Would you support the use on virtual synchronous learning days for any necessary inclement weather days OVER adding additional school days at the end of the school year?



%	Person Icon	Answer
73%	(60)	Yes
27%	(22)	No

### Comentarios de los padres

- Would you support the use on virtual synchronous learning days for any necessary inclement weather days OVER adding additional school days at the end of the school year?



%	Person Icon	Answer
73%	(173)	Yes
27%	(63)	No

Hemos resumido los resultados de los comentarios de Thought Exchange. Haga clic en los enlaces a continuación para ver las diapositivas. Gracias a aquellos que se tomaron el tiempo para participar en

Thought Exchange. Esperamos que haya encontrado el proceso positivo y apreciamos sus comentarios y constructivos a medida que continuamos mejorando.

### [Comentarios de los estudiantes](#)

### [Comentarios de los padres](#)

Los informes están en inglés.

Lo que esto significa para los estudiantes de Madison:

Como recordatorio, para nuestros estudiantes, esto no será un cambio drástico de lo que ya existe.

Resumiendo, la legislación traducida significa que el 50 % de nuestro día de aprendizaje virtual es instrucción sincrónica (realizada en tiempo real) para calificar como un día de escuela. Para los grados 1-6, serán 2,5 horas por día y para los grados 7-12 serán 3 horas por día.

Los miembros del comité del distrito que representan a todos los niveles de instrucción revisaron los comentarios recibidos tanto de los padres como de los estudiantes y revisaron el modelo de instrucción que se ha implementado en todo el distrito. Los maestros y estudiantes han sido notificados de las ligeras revisiones hechas al plan general. Nos gustaría compartirlos con ustedes.

Estos son los aspectos más destacados del plan desglosados en niveles de grado para su conveniencia.

### Plataforma y Logística

- Todos los maestros y todos los niveles de grado usarán Google Classroom.
- Todos los materiales se publicarán en la sección Trabajo de clase de Google Classroom.
- Todos los materiales se publicarán bajo el tema Día de aprendizaje virtual [fecha] que se ubicará en la parte superior de la sección Trabajo de clase
- Los maestros grabarán el segmento de instrucción/re-instrucción de la clase para que los estudiantes ausentes lo vean más tarde y completarán el trabajo independiente para su grado.
- Los maestros de educación especial deben agregarse como maestros al GC del cual son participantes activos en un día típico.
- Google Meets se establecerá a través de los GC individuales con salas de reuniones que se utilizarán según sea necesario.
- La asistencia se tomará por correo electrónico de GC y el maestro ingresará a Skyward antes del final del día.
  - Los secretarios cambiarán todas las ausencias a Justificadas - Relacionadas con el clima el próximo día escolar interno
  - Los estudiantes deberán estar en la reunión  $\frac{2}{3}$  del tiempo de instrucción por materia/período de clase para contar como presentes.
- Los estudiantes deberán estar en cámara para cada clase.
- Los maestros que usan días personales/por enfermedad deberán publicar en sus Google Classrooms que la clase no se reunirá.

### Horario de instrucción y estructura de la lección

#### **Estudiantes de primaria (grados K-4)**

- Kindergarten tendrá instrucción de 7:55 a 9:00 a. m.
- Los grados 1 a 4 tendrán instrucción de 7:55 a. m. a 10:35 a. m. con disponibilidad en línea del maestro de 11:15 a. m. a 2:35 p. m.
  - Ver Apéndice A al final de este documento

- 15 minutos - Reunión mañana
- 50 minutos - Instrucción de ELA/Matemáticas (presentar un máximo de dos tareas)
- 10 minutos: descanso/revisión (necesita permanecer conectado)
- 50 minutos - Instrucción de ELA/Matemáticas (presentar un máximo de dos tareas)
- 15 minutos - Conferencia/Resumen
- 20 minutos - Especial (entregado al final de la clase virtual para calificación)

### Estudiantes intermedios (grados 5 y 6)

- Tendrá instrucción de 8:30 a. m. a 11:10 a. m. con disponibilidad de maestros de 11:50 a. m. a 3:00 p.m. M.
  - Ver Apéndice A al final de este documento
- 15 minutos - Reunión mañana
- 50 minutos - Instrucción de ELA/Matemáticas (presentar un máximo de dos tareas)
- 10 minutos: descanso/revisión (necesita permanecer conectado)
- 50 minutos - Instrucción de ELA/Matemáticas (presentar un máximo de dos tareas)
- 15 minutos - Conferencia/Resumen
- 20 minutos - Especial (entregado al final de la clase virtual para calificación)

### Estudiantes de Secundaria (Grados 7 - 12)

- Los grados 7-12 tendrán instrucción de 11:30 a 3:00 con disponibilidad en línea del maestro de 8:05 a 10:50.
  - Todos los períodos del día se reunirán para instrucción durante veinticinco (25) minutos, excepto el séptimo período, que se reunirá durante treinta (30) minutos.
    - 10 minutos de instrucción/reintroducción
    - 5 minutos de atractiva práctica guiada
    - 10 minutos de práctica independiente (entregado al final de la clase virtual para calificación)
    - Los maestros estarán en línea y en tiempo real durante la totalidad de la clase virtual.

Al igual que con la mayoría de los distritos dentro del estado, tenemos áreas en nuestra comunidad con acceso limitado a un servicio de Internet confiable. Los maestros están conscientes de estas situaciones aisladas dentro de sus clases y los estudiantes tienen más tiempo para terminar las tareas, siempre y cuando surja esta situación. En enero de 2022, los líderes voluntarios de la comunidad, así como los comisionados del condado y los miembros del consejo del condado, establecieron el Grupo de Trabajo de Inclusión Digital y Banda Ancha del Condado de Jefferson. Para obtener más información sobre el proyecto para preparar la banda ancha del condado de Jefferson, visite su sitio web [Proyecto de banda ancha del condado de Jefferson](#).

### Vacaciones y dispositivos

El primer día de la nueva semestre es el 3 enero. de En caso de que las inclemencias del tiempo impiden nuestro regreso según lo planeado, enviaremos dispositivos y cargadores a casa con los estudiantes y el personal durante las vacaciones. Pedimos que todos tengan sus dispositivos cargados antes de regresar a la escuela, empaquen su cargador para traerlos y recomendamos que los dispositivos se queden en casa si viaja durante las vacaciones.

Al finalizar nuestro primer semestre, me gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecerles por todo lo que hacen para ayudarnos a brindar la mejor educación posible a nuestros estudiantes. ¡Somos más fuertes juntos! ¡Felices vacaciones!

Dra. Teresa Brown, Superintendente



# Appendix B

## 7-12 Virtual Learning Daily Schedule

<b>Online Availability</b>	8:00 - 11:00
<b>Lunch</b>	11:00 - 11:30
<b>Period 1</b>	11:30 - 11:55
<b>Period 2</b>	12:00 - 12:25
<b>Period 3</b>	12:30 - 12:55
<b>Period 4</b>	1:00 - 1:25
<b>Period 5</b>	1:30 - 1:55
<b>Period 6</b>	2:00 - 2:25
<b>Period 7</b>	2:30 - 3:00