



INCLEMENTE TIEMPO Y ESCUELA

Creencias

- Las decisiones relacionadas con el clima se basan en numerosas variables. Las decisiones se toman con respecto a la seguridad de nuestros estudiantes y personal en su camino hacia y desde la escuela. Por favor, comprenda que a menudo las carreteras principales y las de la ciudad han sido despejadas, pero muchas carreteras del condado no están. . Con frecuencia vemos condiciones muy diferentes de una parte de nuestro distrito a otra debido a los diversos terrenos de un lado de nuestro condado al otro.
- Los padres tienen una perspectiva específica de su hijo y la amenaza de las inclemencias del tiempo.
- Un padre puede decidir por su hijo y la corporación escolar respetará la perspectiva de los padres con respecto a su hijo.
- Madison Consolidated Schools respeta la determinación de los padres con respecto a la asistencia de sus hijos a la escuela durante las inclemencias del tiempo. Si la escuela está abierta o se retrasa debido a las inclemencias del tiempo, la escuela respetará la decisión de los padres de quedarse a sus hijos en casa. Se espera que los padres se comuniquen con la escuela e informen a los funcionarios escolares de su decisión. El estudiante será contado como ausente. (justificada), según el código estatal, y los estudiantes tendrán la oportunidad de completar su trabajo de la misma manera que una ausencia justificada de la escuela.
- Madison Consolidated Schools cree que nuestra comunidad espera que las escuelas estén abiertas y brinden educación, supervisión y otros servicios (incluidas comidas) a los estudiantes cuando sea seguro hacerlo.
- MCS cree que todos los padres están comprometidos a mantener seguros a los niños y estos padres vestirán a sus hijos apropiadamente según el clima cuando envíen a los estudiantes a la escuela.
- Se esperan condiciones climáticas variables en nuestra área. Madison Consolidated Schools evaluará las condiciones climáticas y notificará a los padres de manera oportuna en el entendido de que las condiciones pueden cambiar y los pronósticos son predicciones que pueden ser precisas o no. En la mayoría de los casos, los padres serán notificados por la mañana si es necesario un retraso o cierre.

Notificaciones

Las notificaciones de cierres o retrasos se difundirán inmediatamente a través de una variedad de plataformas. Cuando sea posible, las decisiones sobre retrasos escolares debido al mal tiempo se tomarán

a más tardar a las 6:00 a. m. Es posible que una cancelación escolar se produzca después de un retraso de dos horas. Si hay un retraso de dos horas, intentaremos tomar la decisión de cancelar la escuela antes de las 8:00 a. m.

- Los correos electrónicos, mensajes de texto y/o llamadas telefónicas se realizan a través de ParentSquare. Asegúrese de que su cuenta esté activada y de que toda su información de contacto en Skyward se mantenga actualizada. Si no se hace ninguna de estas cosas, es posible que no reciba la información.
- El sitio web de MCS, madison.k12.in.us, tendrá el estado de la escuela en la página de inicio.
- Feeds de redes sociales de MCS: @MCS_Indiana en Instagram e Facebook
- Estaciones de radio y televisión regionales:
FOX 41, WLKY 32, WORX/WXGO, WHAS 11, WMPI, WIKI, WKID - Vevay, WAVE 3, WKKG

CONSIDERACIONES Y FACTORES DETERMINANTES

Cuando existe la posibilidad de inclemencias del tiempo, MCS utiliza múltiples recursos para ayudar a tomar la mejor decisión con la información disponible. La decisión de cerrar la escuela o alterar el día escolar se toma con mucha deliberación y aportes de nuestro equipo de transporte interno, las autoridades locales de la ciudad y el condado y los recursos del INDOT con una combinación de herramientas y recursos disponibles. A continuación se detallan algunos de los factores que utilizamos para determinar qué medidas podemos tomar.

Niebla

- La niebla puede ser muy complicada. Como todas las situaciones climáticas, el momento es crítico. La niebla puede entrar y cubrir el área rápidamente. Consideraremos en qué medida se ve afectada la visibilidad y siempre consideraremos primero la seguridad de los estudiantes. Las decisiones con respecto a los retrasos por niebla se tomarán antes de las 6:00 a. m.

Lluvia helada/aguanieve

- La variable climática más impredecible es la lluvia helada o el aguanieve. La lluvia helada o el aguanieve son sensibles a la temperatura y se producen rápidamente. Comienza y termina sin previo aviso. Cuando se pronostica lluvia helada/aguanieve, la decisión sobre la escuela se retrasa hasta el último momento posible en un esfuerzo por observar las condiciones locales más actuales. Esta decisión generalmente se toma por la mañana.

La nieve

- Las nevadas son más predecibles que la lluvia helada o el aguanieve. Los meteorólogos generalmente dan una variable de 2 pulgadas al predecir la acumulación de nieve. Debido a la variación en las nevadas reales, en comparación con las nevadas previstas, la decisión sobre el estado de la escuela se retrasa hasta que la acumulación de nieve indique la necesidad de actuar. Esta decisión, salvo en circunstancias extremas, se tomará generalmente por la mañana.
- Las carreteras serán conducidas por funcionarios del distrito alrededor de las 4:00 de la mañana para determinar la seguridad y la facilidad de conducción de los autobuses escolares y los estudiantes conductores. al mismo tiempo que busca comentarios de otros socios, como las autoridades policiales y el INDOT.

Situaciones extremas de nevadas

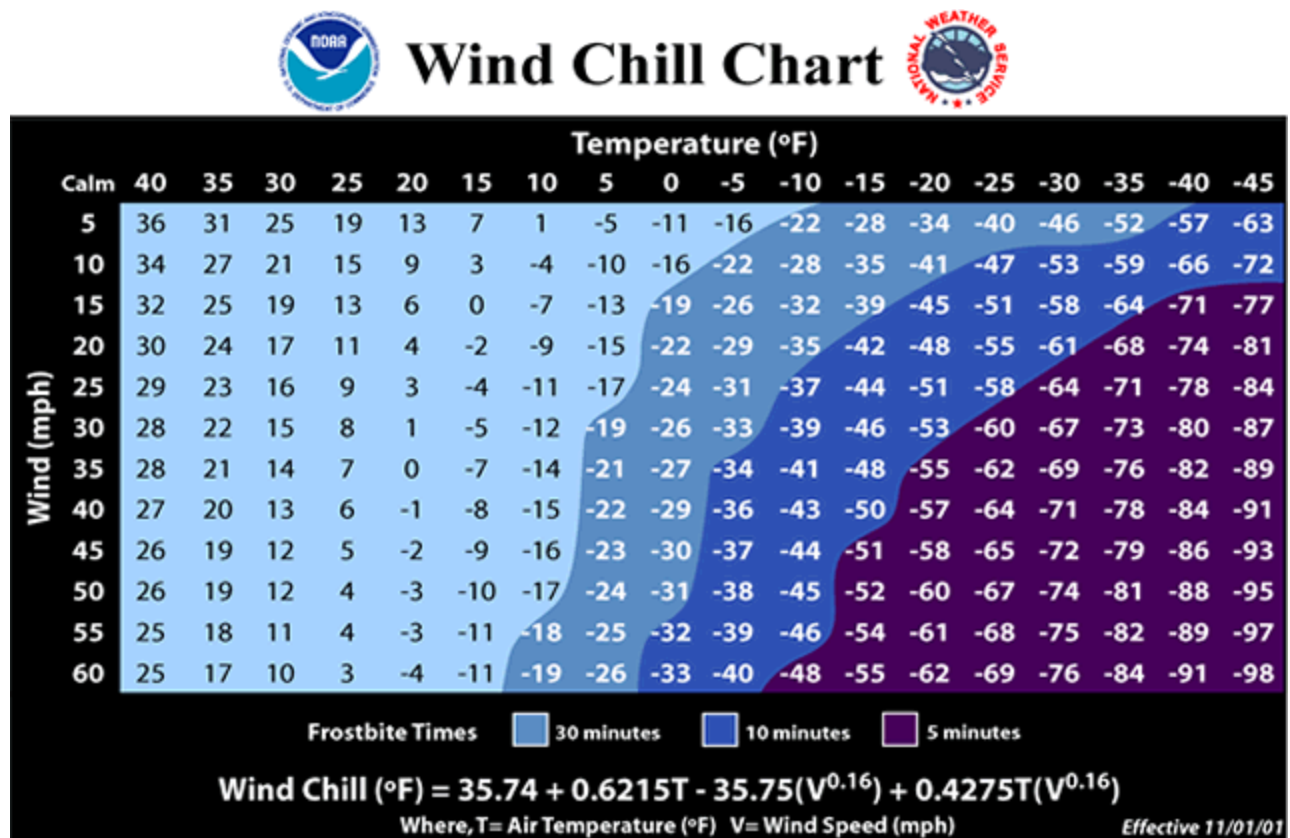
- Cuando la nieve se ha acumulado a un nivel significativo, o se ha acumulado con más nevadas de las previstas, entonces la decisión sobre la escuela se puede tomar la noche anterior. En un escenario posible, aunque menos probable, las autoridades locales pueden indicar que es poco probable que las carreteras estén transitables a la mañana siguiente.
- Todas las advertencias y avisos de viaje se considerarán en la decisión de cerrar o retrasar.

Frío extremo

- La predicción de la temperatura es cada vez más precisa. MCS utiliza las predicciones de temperatura por hora para sus códigos postales de la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (noaa.gov). Si la NOAA pronostica que la temperatura del aire será de -10 grados o menos (el punto de partida para las preocupaciones de sensación térmica con viento en calma) a las 7 a. m., la escuela considerará un retraso de dos horas para el inicio de clases. Si se prevé que la temperatura del aire se mantendrá en -10 grados o menos a las 9 de la mañana, la escuela considerará cerrar. Esta determinación se tomará lo antes posible, quizás la noche anterior, pero seguramente antes de las 6 de la mañana.

Viento helado extremo

- La predicción de la sensación térmica no es tan precisa como la predicción de la temperatura porque la velocidad del viento varía más según el tiempo y la ubicación. Las observaciones locales de la velocidad del viento afectarán la decisión sobre retrasar o cerrar escuelas. Las preocupaciones por la sensación térmica surgen cuando la temperatura prevista es de -19 grados. Si la NOAA pronostica que la sensación térmica será de -19 grados o menos a las 7 a.m., la escuela considerará un retraso de dos horas para el inicio de clases. Si se prevé que la sensación térmica se mantenga en -19 grados a las 9 a.m., la escuela considerará cerrar. La variabilidad de la velocidad del viento probablemente hará que esta decisión se tome por la mañana.



Amenaza de tormenta severa

- En caso de una tormenta eléctrica severa, una advertencia de vientos fuertes o un tornado, estaremos atentos al momento del pronóstico. En caso de que necesitemos retrasar la hora de inicio o salida para mantener la seguridad como prioridad, se lo notificaremos lo antes posible.

Interrupciones Diarias de Operación

- Los problemas de servicios públicos (gas, electricidad, agua) son otro factor que puede provocar el cierre de una escuela. Si un sitio escolar se ve afectado por la falta de suministro de agua a un edificio y/o de electricidad a un edificio o vecindario, una escuela también podría cerrarse o retrasarse. Esto puede afectar al distrito o a una escuela específica.

DEFINICIONES

Día de aprendizaje electrónico programado

- Los estudiantes completan el trabajo predeterminado por su cuenta en casa sin reunirse con su maestro. Esto podría asignarse en Google Classroom, con anticipación, en previsión de cierres conocidos u otras actividades programadas. Estos se pueden usar para cosas como los días de conferencias de padres y maestros o el día de las elecciones cuando los estudiantes no están presentes en los edificios pero la escuela está en sesión. Estos están limitados a un máximo de tres por año y aparecen en el formulario escolar aprobado. calendario. El día de aprendizaje electrónico programado también se conoce como día de aprendizaje asincrónico.

Día de aprendizaje virtual

- Se utilizará cuando el clima u otras condiciones no sean adecuadas para que la escuela funcione normalmente. Los estudiantes trabajarán desde casa estos días y tendrán acceso a los profesores. Por lo general, estos no se programan con anticipación y pueden usarse en caso de inclemencias del tiempo, un problema de mantenimiento del edificio (rotura de tubería de agua) o un cierre proactivo para frenar la propagación de enfermedades. **El Día del Aprendizaje Virtual también se conoce como Día del Aprendizaje Sincrónico.**
- Información sobre el [horario de aprendizaje virtual](#). Debido a los cambios en la ley realizados en 2022, las escuelas no pueden realizar más de tres días de instrucción virtual a menos que los estudiantes participen en el 50% o más de la instrucción sincrónica dirigida por el maestro. La instrucción sincrónica se define como impartida en vivo y en tiempo real por un maestro. Como resultado, si el aprendizaje virtual se programa durante un día de mal tiempo, se espera que los estudiantes inicien sesión en Google Classrooms y participen activamente con sus maestros durante las actividades de aprendizaje.

Retraso de 2 horas

- Un retraso de dos horas significa que el horario diario se retrasa 2 horas. Para aquellos que utilizan el transporte escolar, los autobuses recogerán a su estudiante aproximadamente dos horas más tarde de normal. Los horarios del edificio se ajustarán en consecuencia para acomodar las clases. Cada edificio será un poco diferente, así que si tiene preguntas específicas, comuníquese con el director de su edificio.
- Las clases de preescolar no se reúnen en los días de retraso de 2 horas.

Salida Temprana

- No se usa con frecuencia, en ocasiones es posible que necesitemos realizar una salida temprana. Si sabemos que se acerca un clima peligroso que puede afectar el despido o ser inseguro, o un problema de mantenimiento/operativo que requiere que evacemos un edificio, notificaremos al

transporte y ejecutaremos las rutas. Comunicaremos el plan de despido para los pasajeros que viajan en automóvil cuando esta opción sea necesaria.

Emergencia del condado

- Las condiciones meteorológicas actuales no son, potencialmente, adecuadas para viajar. Siga las instrucciones de las autoridades locales.

COVID u otros cierres relacionados con la salud

- La información se distribuirá a través de ParentSquare con respecto a los detalles de estos cierres. Esto podría tener un impacto en todo el distrito o a nivel de edificio y se comunicará en consecuencia.

Esta información se proporciona con anticipación para que usted pueda hacer arreglos para el cuidado de los niños antes de cualquier retraso o cierre de la escuela relacionado con el clima. Los cambios en nuestras rutinas normales son perturbadores, pero la seguridad de nuestros niños y empleados seguirá siendo nuestra prioridad. Gracias por su apoyo.

Atentamente,

Dra. Teresa Brown, Superintendente